

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования  
«Белгородская Православная Духовная семинария  
(с миссионерской направленностью) Православной религиозной организации  
Белгородской и Старооскольской епархии Русской Православной Церкви Московского  
Патриархата»



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### История Русской Православной Церкви

наименование дисциплины (модуля)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Направление подготовки

служителей и религиозного персонала религиозных  
организаций

Профиль подготовки

*Православная теология*

Автор:

ст.преподаватель кафедры библеистики и богословия магистр теологии,

должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия, сан

магистр богословия В.Е. Тарасов, иерей

Программа рассмотрена УМО 15.05.2023 г. № протокола 1  
дата

Программа утверждена на  
заседании кафедры

библеистики и богословия

23.06.2023 г. №  
дата протокола 10

Программа утверждена  
решением Ученого совета

26.06.2023 г. № протокола 3  
дата

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК -3 Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач	ОПК -3.1 Имеет базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание.	<b>Знать:</b> базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание.
		<b>Уметь:</b> использовать базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание.
		<b>Владеть (навыки и/или опыт деятельности):</b> способностью использовать базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание.
	ОПК -3.2 Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви.	<b>Знать:</b> основную научную историческую литературу и иметь представления о наиболее важных трудах по истории Церкви.
		<b>Уметь:</b> работать с текстами научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви.
		<b>Владеть (навыки и/или опыт деятельности):</b> навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви.
	ОПК -3.3 Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий.	<b>Знать:</b> основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий.
		<b>Уметь:</b> соотнести основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий.
		<b>Владеть (навыки и/или опыт деятельности):</b> знаниями об основных событиях и явлениях истории Церкви, истории Русской Церкви, истории

		Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий.
	ОПК -3.4. Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия.	<b>Знать:</b> формулировки проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия.
		<b>Уметь:</b> формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия.
		<b>Владеть</b> (навыки и/или опыт деятельности): формулировками проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия.
	ОПК -3.5. Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии).	<b>Знать:</b> специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии).
		<b>Уметь:</b> понимать специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии).
		<b>Владеть</b> (навыки и/или опыт деятельности): спецификой истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии).
ОПК -5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	ОПК -5.3 Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии.	<b>Знать:</b> соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии.
		<b>Уметь:</b> понимать соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии.
		<b>Владеть</b> (навыки и/или опыт деятельности): возможностью соотношения библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Часть основной профессиональной образовательной программы	Определитель – индекс дисциплины (модуля)
---	---

Обязательная часть	<b>Б1.О.04.02</b>

### **2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Курс ориентирован на студентов имеющих сведения о дисциплинах «История России» и «История древней Церкви».

### **2.2. Дисциплины и/или практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Знания и умения, полученные при изучении дисциплины **«История Русской Православной Церкви»** необходимы обучающимся для освоения компетенций, формируемых такими учебными дисциплинами как «История Поместных Церквей»; «Новейшая история западных исповеданий».

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на аудиторную и самостоятельную работу**

Вид работы	Форма обучения								
	Очная					Заочная			
	Семестр					Курс 2	Курс 3		Курс 4
	№4	№5	№6	№7	№8	Летняя сессия	Зимняя сессия	Летняя сессия	Зимняя сессия
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>									
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>34</b>	<b>30</b>	<b>34</b>	<b>32</b>	<b>38</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>4</b>
в том числе:									
лекции	16	14	16	16	18	4	4	4	2
практические	18	16	18	16	20		8	8	2
<b>Внеаудиторная работа</b>									
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>34</b>	<b>42</b>	<b>34</b>	<b>36</b>	<b>43</b>	<b>68</b>	<b>96</b>	<b>96</b>	<b>95</b>
в том числе:									
контрольная работа		2							
эссе									
подготовка к зачету									
ПКЭ (подготовка к экзамену)					<b>18</b>				
<b>Промежуточная аттестация (всего)</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>9</b>				<b>9</b>
в том числе:									
дифференцированный зачет	4		4	4					
экзамен					9				9
<b>Всего:</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>90</b>	<b>72</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Зачетные единицы:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

#### 4. Тематическое планирование с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1. Тематическое планирование с указанием количества академических часов и видов учебных занятий (очная форма)

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Виды учебной работы (бюджет времени)				
	Очная форма обучения				
	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа	Внеаудиторная работа	Всего
<b>Модуль 1. Киевский (или домонгольский) период: от начала русской церкви до нашествия татаро–монголов.</b>					
Тема 1.1 Христианство в пределах нашего Отечества до образования Русской Церкви при св. равноапостольном князе Владимире.	2	2	3		7
Тема 1.2 Начало Русской Церкви и распространение христианской веры. Попытки римокатоличества утвердиться на Руси и, особенно, на северо-западе и в Галицком княжестве.	2	2	3		7
Тема 1.3 Устройство Русской Церкви. Церковное управление. Духовное просвещение.	2	2	3		7
Тема 1.4 Богослужение в Русской Церкви в домонгольский период. Христианская жизнь.	2	2	3		7
<b>Модуль 2. Монгольский период: от нашествия монголов до разделения митрополии (1237-1459 гг.)</b>					

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Виды учебной работы (бюджет времени)				
	Очная форма обучения				
	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа	Внеаудиторная работа	Всего
Тема 2.1 Нашествие монголов и влияние его на образование нового центра церковной жизни.	2	2	4		6
Тема 2.2 Христианство на Севере. Борьба Православия с католичеством на северозападе.	2	2	4		6
Тема 2.3 Православие и католичество в Галицко-Волынском княжестве. Православие и католичество в Литве.	2	2	4		8
Тема 2.4 Церковное управление и иерархия. Богослужение.	2	2	4		8
Тема 2.5 Христианская жизнь. Духовное просвещение.	-	2	6		8
Зачет					4
<b>Итого в 4 семестре, включая зачет</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>34</b>		<b>72</b>
<b>Модуль 3. Период разделённой митрополии (1459–1589 гг.). От разделения митрополии до учреждения патриаршества в Москве.</b>					
Тема 3.1 Русская Церковь в правление великого князя Иоанна Третьего. Ересь жидовствующих. Споры о монастырском землевладении.	2	2	4		8

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Виды учебной работы (бюджет времени)				
	Очная форма обучения				
	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа	Внеаудиторная работа	Всего
Тема 3.2 Митрополиты Варлаам и Даниил. Теория «Москва – третий Рим».	2	2	4		8
Тема 3.3 Церковь в первой половине царствования Иоанна Грозного. Стоглавый Собор 1551 года – попытка кодификации богослужебного строя.	2	2	4		8
Тема 3.4 Покорение Казанского ханства. Новые перспективы миссии. Русская Церковь во второй половине царствования Иоанна Грозного.	2	-	4		6
Тема 3.5 Духовное просвещение и книжность. Церковное искусство. Православие в Литве и Польше.	-	2	6		8
<b>Модуль 4. Патриарший период. От учреждения патриаршества до введения коллегиального управления в Русской Церкви.</b>					
Тема 4.1 Учреждение патриаршества в Русской Церкви. Начало смутного времени. Русская Церковь и преодоление смуты.	2	2	4		8



Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Виды учебной работы (бюджет времени)				
	Очная форма обучения				
	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа	Внеаудиторная работа	Всего
Тема 4.2 Русская Церковь от патриарха Филарета до патриарха Никона.	2	-	6		8
Тема 4.3 Русская Церковь при патриархе Никоне. Церковный раскол.	2	2	4		8
Тема 4.4 Русская Церковь от патриарха Никона до патриарха Адриана.	-	2	6		8
Контрольное занятие		2			2
<b>Итого в 5 семестре</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>42</b>		<b>72</b>
<b>Модуль 5. Синодальный период. От учреждения Синода до избрания патриарха Тихона.</b>					
Тема 5.1 Русская Православная Церковь в эпоху Петра I.	2	2	3		7
Тема 5.2 Учреждение Святейшего Синода.	2	2	3		7
Тема 5.3 Миссионерство и духовное просвещение при Петре I.	-	2	4		6
Тема 5.4 Монастыри и монашество, религиозно-нравственное состояние общества и церковная жизнь при Петре I.	2	2	4		6

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Виды учебной работы (бюджет времени)				
	Очная форма обучения				
	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа	Внеаудиторная работа	Всего
Тема 5.5 Русская Православная Церковь в 1725–1762 гг.	2	2	4		8
Тема 5.6 Русская Православная Церковь в 1762–1796 гг.	2	2	4		8
Тема 5.7 Русская Православная Церковь в 1796–1801 гг.	2	2	4		8
Тема 5.8 Приходское духовенство, миссионерство и духовное просвещение, в XVIII веке (после Петра I).	2	2	4		6
Тема 5.9 Монастыри и монашество, религиозно-нравственное состояние общества и церковная жизнь в XVIII веке (после Петра I).	2	2	4		8
Зачет					4
<b>Итого в 6 семестре , включая зачет</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>34</b>		<b>72</b>
Тема 5.10 Русская Православная Церковь в 1801–1825 гг.	2	2	4		8
Тема 5.11 Русская Православная Церковь в 1825–1855 гг.	2	2	4		8

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Виды учебной работы (бюджет времени)				
	Очная форма обучения				
	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа	Внеаудиторная работа	Всего
Тема 5.12 Русская Православная Церковь в 1855–1881 гг.	2	2	4		8
Тема 5.13 Русская Православная Церковь в 1881–1894 гг.	2	2	4		8
Тема 5.14 Приходское духовенство в XIX веке.	-	2	4		6
Тема 5.15 Православие на Кавказе и в Западном крае Российской империи. Миссионерство среди народов Поволжья и Западной Сибири.	2	-	4		6
Тема 5.16 Духовное образование в XIX веке.	2	2	4		6
Тема 5.17 Святитель Филарет (Дроздов), митрополит Московский и Коломенский. Подвижники благочестия и духовные писатели.	2	2	4		8
Тема 5.18 Монастыри и монашество в XIX веке. Подвижники иноческого благочестия.	2	2	4		6
Зачет					4
<b>Итого в 7 семестре , включая зачет</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>36</b>		<b>72</b>

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Виды учебной работы (бюджет времени)				
	Очная форма обучения				
	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа	Внеаудиторная работа	Всего
<b>Модуль 6. Второй патриарший или новейший период.</b>					
Тема 6.1 Русская Православная Церковь в правление императора – страстотерпца Николая Второго.	2	2	4		7
Тема 6.2 Русская Православная Церковь накануне и при начале Февральской революции.	2	2	4		7
Тема 6.3 Русская Православная Церковь в Патриаршество святого Тихона.	2	2	4		8
Тема 6.4 Преемство Первосвятительского служения во II половине 20-х годов.	2	2	4		8
Тема 6.5 Русская Православная Церковь в 1930-е годы.	2	2	4		8
Тема 6.6 Русская Православная Церковь в годы Великой Отечественной войны.	2	2	4		8
Тема 6.7 Русская Православная Церковь при Патриархе Алексии I.	2	4	4		8

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Виды учебной работы (бюджет времени)				
	Очная форма обучения				
	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа	Внеаудиторная работа	Всего
Тема 6.8. Русская Православная Церковь при патриархах конца XX – начала XXI в.	4	4	6		9
<b>Подготовка к экзамену</b>					18
<b>Экзамен</b>			9		9
<b>Итого в 8 семестре , включая ПКЭ и экзамен</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>43</b>		<b>90</b>
<b>Всего по дисциплине:</b>	<b>80</b>	<b>88</b>	<b>189</b>		<b>396</b>

#### 4.2. Тематическое планирование с указанием количества академических часов и видов учебных занятий (заочная форма)

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Виды учебной работы (бюджет времени)				
	Заочная форма обучения				
	Лекции	Практические (семинарские)	Самостоятельная работа	Внеаудиторная работа	Всего
<b>Модуль 1. Киевский (или домонгольский) период: от начала русской церкви до нашествия татаро–монголов.</b>					

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Виды учебной работы (бюджет времени)				
	Заочная форма обучения				
	Лекции	Практические (семинарские)	Самостоятельная работа	Внеаудиторная работа	Всего
Тема 1.1 Христианство в пределах нашего Отечества до образования Русской Церкви при св. равноапостольном князе Владимире.	1		7		8
Тема 1.2 Начало Русской Церкви и распространение христианской веры. Попытки римокатоличества утвердиться на Руси и, особенно, на северо-западе и в Галицком княжестве.	1		7		8
Тема 1.3 Устройство Русской Церкви. Церковное управление. Духовное просвещение.			8		8
Тема 1.4 Богослужение в Русской Церкви в домонгольский период. Христианская жизнь.			8		8
<b>Модуль 2. Монгольский период: от нашествия монголов до разделения митрополии (1237-1459 гг.)</b>					
Тема 2.1 Нашествие монголов и влияние его на образование нового центра церковной жизни.	1		7		8
Тема 2.2 Христианство на Севере. Борьба Православия с католичеством на северо-западе.	1		7		8
Тема 2.3 Православие и католичество в Галицко-Волынском княжестве. Православие и католичество в Литве.			8		8

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Виды учебной работы (бюджет времени)				
	Заочная форма обучения				
	Лекции	Практические (семинарские)	Самостоятельная работа	Внеаудиторная работа	Всего
Тема 2.4 Церковное управление и иерархия. Богослужение.			8		8
Тема 2.5 Христианская жизнь. Духовное просвещение.			8		8
Зачет					
<b>Итого</b>	4		68		72
<b>Модуль 3. Период разделённой митрополии (1459–1589 гг.). От деления митрополии до учреждения патриаршества в Москве.</b>					
Тема 3.1 Русская Церковь в правление великого князя Иоанна Третьего. Ересь жидовствующих. Споры о монастырском землевладении.	1		16		17
Тема 3.2 Митрополиты Варлаам и Даниил. Теория «Москва – третий Рим».	1	1	10		12
Тема 3.3 Церковь в первой половине царствования Иоанна Грозного. Стоглавый Собор 1551 года – попытка кодификации богослужебного строя.		1	10		11
Тема 3.4 Покорение Казанского ханства. Новые перспективы миссии. Русская Церковь во второй половине царствования Иоанна Грозного.		1	10		11
Тема 3.5 Духовное просвещение и книжность. Церковное искусство. Православие в Литве и		1	10		11

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Виды учебной работы (бюджет времени)				
	Заочная форма обучения				
	Лекции	Практические (семинарские)	Самостоятельная работа	Внеаудиторная работа	Всего
Польше.					
<b>Модуль 4. Патриарший период. От учреждения патриаршества до введения коллегиального управления в Русской Церкви.</b>					
Тема 4.1 Учреждение патриаршества в Русской Церкви. Начало смутного времени. Русская Церковь и преодоление смуты.	1	1	10		12
Тема 4.2 Русская Церковь от патриарха Филарета до патриарха Никона.	1	1	10		12
Тема 4.3 Русская Церковь при патриархе Никоне. Церковный раскол.		1	10		11
Тема 4.4 Русская Церковь от патриарха Никона до патриарха Адриана.		1	10		11
Контрольное занятие					
<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>96</b>		<b>108</b>
<b>Модуль 5. Синодальный период. От учреждения Синода до избрания патриарха Тихона.</b>					
Тема 5.1 Русская Православная Церковь в эпоху Петра I.	1		16		17



Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Виды учебной работы (бюджет времени)				
	Заочная форма обучения				
	Лекции	Практически е (семинарские	Самостоятел ьная работа	Внеаудиторн ая работа	Всего
Тема 5.2 Учреждение Святейшего Синода.	1	1	10		12
Тема 5.3 Миссионерство и духовное просвещение при Петре I.	1	1	10		12
Тема 5.4 Монастыри и монашество, религиозно-нравственное состояние общества и церковная жизнь при Петре I.	1	1	10		12
Тема 5.5 Русская Православная Церковь в 1725–1762 гг.	1	1	10		12
Тема 5.6 Русская Православная Церковь в 1762–1796 гг.		1	10		11
Тема 5.7 Русская Православная Церковь в 1796–1801 гг.		1	10		11
Тема 5.8 Приходское духовенство, миссионерство и духовное просвещение, в XVIII веке (после Петра I).		1	10		11
Тема 5.9 Монастыри и монашество, религиозно-нравственное состояние общества и церковная жизнь в XVIII веке (после Петра I).		1	10		11
Зачет					
<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>96</b>		<b>108</b>

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Виды учебной работы (бюджет времени)				
	Заочная форма обучения				
	Лекции	Практические (семинарские)	Самостоятельная работа	Внеаудиторная работа	Всего
Тема 5.10 Русская Православная Церковь в 1801–1825 гг.	1		5		6
Тема 5.11 Русская Православная Церковь в 1825–1855 гг.			6		6
Тема 5.12 Русская Православная Церковь в 1855–1881 гг.			6		6
Тема 5.13 Русская Православная Церковь в 1881–1894 гг.			6		6
Тема 5.14 Приходское духовенство в XIX веке.			6		6
Тема 5.15 Православие на Кавказе и в Западном крае Российской империи. Миссионерство среди народов Поволжья и Западной Сибири.			6		6
Тема 5.16 Духовное образование в XIX веке.			5		5
Тема 5.17 Святитель Филарет (Дроздов), митрополит Московский и Коломенский. Подвижники благочестия и духовные писатели.			5		5
Тема 5.18 Монастыри и монашество в XIX веке. Подвижники иноческого благочестия.		1	5		5
Контрольное занятие					

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Виды учебной работы (бюджет времени)				
	Заочная форма обучения				
	Лекции	Практические (семинарские)	Самостоятельная работа	Внеаудиторная работа	Всего
<b>Модуль 6. Второй патриарший или новейший период.</b>					
Тема 6.1 Русская Православная Церковь в правление императора – страстотерпца Николая Второго.	1		5		6
Тема 6.2 Русская Православная Церковь накануне и при начале Февральской революции.			6		6
Тема 6.3 Русская Православная Церковь в Патриаршество святого Тихона.			6		6
Тема 6.4 Преемство Первосвятительского служения во II половине 20-х годов.			6		6
Тема 6.5 Русская Православная Церковь в 1930-е годы.			6		6
Тема 6.6 Русская Православная Церковь в годы Великой Отечественной войны.			6		6
Тема 6.7 Русская Православная Церковь при Патриархе Алексии I.			5		5
Тема 6.8. Русская Православная Церковь при патриархах конца XX – начала XXI в.		1	5		6
<b>Подготовка к экзамену</b>					

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Виды учебной работы (бюджет времени)				
	Заочная форма обучения				
	Лекции	Практически е (семинарские	Самостоятел ьная работа	Внеаудиторн ая работа	Всего
Экзамен					9
Итого	2	2	95		108
Всего по дисциплине:	14	18	355		396

## 5. Содержание разделов дисциплины (модуля):

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Содержание разделов дисциплины (модуля)	Содержание практических занятий и/или лабораторных работ		
		Тематика	Кол-во часов	
			0	30
1	2	3	4	5
Тема 1.1 Христианство в пределах нашего Отечества до образования Русской Церкви при св. равноапостольном князе Владимире. .	<p>Предание о проповеди апостола Андрея Первозванного в Скифии.</p> <p>Епархии в Причерноморье (IV-IX вв.).</p> <p>Деятельность святых равноапостольных Кирилла и Мефодия в Болгарии, Моравии и Паннонии.</p> <p>Киевские князья Аскольд и Дир.</p> <p>Святая равноапостольная княгиня Ольга.</p> <p>Основные источники и мнения исследователей о проповеди апостола Андрея Первозванного в Скифии.</p> <p>Священномученик Климент Римский.</p> <p>Первые христианские общины в Причерноморье. Археологические данные.</p> <p>Известия об обращении славян в христианство.</p> <p>Жития св. Стефана Сурожского и св. Георгия Амастридского.</p> <p>«Перевод Священного Писания и богослужебных книг на славянский язык.</p> <p>Предполагаемое «первое крещение Руси» в IX веке.</p> <p>Договор князя Олега с греками (911).</p> <p>Договор князя Игоря с греками (944).</p> <p>Происхождение святой равноапостольной княгини Ольги. Ольга язычница (по сказаниям «Повести временных лет»).</p> <p>Поездка святой равноапостольной княгини Ольги в</p>	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>Положение христиан при князьях Святославе и Ярополке. Семинар.</p> <p>Хазарская миссия» св. Кирилла.</p> <p>Гипотеза академика Веселовского. Семинар.</p>	2	

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Содержание разделов дисциплины (модуля)	Содержание практических занятий и/или лабораторных работ		
		Тематика	Кол-во часов	
			0	30
1	2	3	4	5
	Царьград. Крещение Ольги. Ольга-христианка.			
Тема 1.2 Начало Русской Церкви и распространение христианской веры.	Занятие князем Владимиром Киевского престола. «Выбор вер». Поход на Корсунь. Крещение князя Владимира (988). Крещение киевлян и образование Русской Церкви. История взаимоотношений Константинополя и Рима. Распространение католичества в Галицком княжестве. Языческий пантеон в Киеве (983). Мученическая кончина святых Феодора и Иоанна варягов. Характеристика Владимира-язычника. Распространение христианской веры при св. Владимире и его преемниках в XI-XII вв. Христианство у инородцев. Причины, способствовавшие успешному распространению христианства. Окружное послание патриарха Фотия (869).	<b>Практические занятия:</b>  Папа Иннокентий III и князь Роман Волынский. Семинар. Характеристика языческой религии древних славян. Семинар.	<b>2</b>	
Тема 1.3 Устройство Русской Церкви. Церковное управление. Духовное просвещение.	Начало Русской митрополии. Митрополиты-греки. Митрополиты из русских: Иларион, Ефрем и Климент Смолятич. Первые епархии на Руси. Церковное законодательство. Номоканон. Уставы св. Владимира и Ярослава Мудрого. Грамоты удельных князей. «Белечский устав». Общая характеристика просвещения и образованности в древней Руси. Начало книжного просвещения при св. Владимире. Известия о первых училищах. Грамотность и книжность. Первые библиотеки.	<b>Практические занятия:</b> Начало летописания. Гипотеза А.А. Шахматова. Семинар. Взаимоотношения Церкви и государства. Роль иерархии в общественной и политической жизни. Семинар.	<b>2</b>	

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Содержание разделов дисциплины (модуля)	Содержание практических занятий и/или лабораторных работ		
		Тематика	Кол-во часов	
			0	30
1	2	3	4	5
	<p>Оригинальные писатели. Митрополит Иларион. «Слово о Законе и Благодати» - первое оригинальное произведение древнерусской письменности.</p> <p>Каноническая оценка поставления Илариона (1051) и Климента (1147).</p> <p>Тенденция к независимости. Отношение Киевских митрополитов к Константинопольским патриархам.</p> <p>Порядок избрания епископов и их отношение к митрополитам и удельным князьям.</p> <p>Права и власть епископов. Юрисдикция епископского суда.</p> <p>«Церковные люди». Органы управления епархиями. «Клирошане», наместники, десятники.</p> <p>Приходское духовенство. Условия его избрания и отношение к приходу. Состав приходского клира.</p> <p>Средства содержания и источники доходов церковного клира и иерархии.</p> <p>Влияние христианства на развитие культуры, появление начатков книжного просвещения и образования, на пробуждение интереса и любви к учению.</p> <p>Письменность переводная и оригинальная. Книги Священного Писания на Руси в домонгольский период. Древнейшие памятники.</p> <p>Творения св. отцов, известные на Руси, исторические сочинения (Жития святых, Палеи, хронографы). Сборники переводных произведений.</p> <p>Полемические сочинения митрополитов Леонтия, Георгия и Иоанна II. Послания митрополита Никифора Владимиру Мономаху и Ярославу Святополковичу. Поучение епископа Новгородского Луки Жидяты.</p>			

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Содержание разделов дисциплины (модуля)	Содержание практических занятий и/или лабораторных работ		
		Тематика	Кол-во часов	
			0	30
1	2	3	4	5
	Поучения преп. Феодосия Печерского, св. Кирилл Туровский (слова, послания и молитвы). Первые памятники агиографического жанра. Преподобный Нестор. Иаков мних. «Хождение» игумена Даниила. «Моление» Даниила Заточника. Поучение Владимира Мономаха. Св. Симон Владимирский. Киево-Печерский Патерик.			
Тема 1.4 Богослужение в Русской Церкви в домонгольский период. Христианская жизнь.	Храмоздательство при св. Владимире и Ярославе Мудром. Мощи святых и других святыни. Богослужebные уставы, книги и церковное пение. Пережитки язычества. Борьба с ними иерархов и пастырей Церкви. Причины сохранения остатков язычества. Примеры благочестия. Монашество. Преподобные Антоний и Феодосий Печерские. Первые храмы и их общественное значение. Наиболее замечательные храмы Киевского периода (Киев, Чернигов, Полоцк, Смоленск, Новгород). Устройство храмов. Святые иконы (Киево-Печерская, Владимирская, «Знамение» иконы Божией Матери, иконы «Никола Мокрый» и «Никола Зарайский»). Новые русские праздники (Покров Пресвятой Богородицы, 1 августа, дни памяти святых, «Юрьев день», празднования в честь чудотворных икон и др.). Особенности Студийского устава. Особенности при совершении таинств и обрядов. Влияние христианства на нравственность русского	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>	
		Основание Киево-Печерского монастыря, его устройство и значение. Семинар. Спор о постах в среду и пяток в северо-восточной и южной Руси. Семинар.	2	



Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Содержание разделов дисциплины (модуля)	Содержание практических занятий и/или лабораторных работ		
		Тематика	Кол-во часов	
			0	30
1	2	3	4	5
	<p>народа.</p> <p>Монастыри до основания Киево-Печерского монастыря.</p> <p>Общежительный устав Киево-Печерского монастыря.</p> <p>Виды подвижничества. Связи с миром.</p> <p>Значение Киево-Печерского монастыря в деле духовного просвещения.</p> <p>Другие замечательные монастыри этого периода (Георгиевский, Антониев, Хутынский в Новгороде, Спасский и Богородицкий монастыри в Полоцке, Борисоглебский монастырь в Торжке и др.).</p>			
<p>Тема 2.1</p> <p>Нашествие монголов и влияние его на образование нового центра церковной жизни.</p>	<p>Нашествие Батыя (1237-1240).</p> <p>Отношение монголов к христианству.</p> <p>Ханские ярлыки.</p> <p>Учреждение Сарайской епархии (1261).</p> <p>Бедствия народа.</p> <p>Бедствия Церкви.</p> <p>Установление господства монголов.</p> <p>Причины веротерпимости ордынцев.</p> <p>Мученики за веру: свв. Михаил и Феодор.</p> <p>Св. Роман Рязанский.</p> <p>Св. Михаил Тверской.</p> <p>Отток населения из южной Руси.</p> <p>Христианство среди татар.</p> <p>Св. Петр, царевич Ордынский.</p>	<b>Практические занятия:</b>		
Тема 2.2	Препп. Сергей и Герман Валаамские.	<b>Практические занятия:</b>		

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Содержание разделов дисциплины (модуля)	Содержание практических занятий и/или лабораторных работ		
		Тематика	Кол-во часов	
			0	30
1	2	3	4	5
Христианство на Севере. Борьба Православия с католичеством на северо-западе.	Деятельность святителя Стефана Пермского. Первые успехи проповеди в Пермской земле (Малая Пермь и Вычегда). Святой благоверный князь Александр Невский. Внешняя политика св. Александра Невского: отношения с Востоком и Западом. Преп. Кирилл Челмогорский. Преп. Лазарь Мурманский. Преп. Арсений Коневский. Григорьевский затвор в Ростове Великом. Создание зырянский азбуки. Распространение Православия среди финно-угорских народностей северо-запада Руси. Поход Биргера. Невская битва (1240). Объединение меченосцев и тевтонцев в Ливонский орден (1237). Ледовое побоище (1242). Послы папы Иннокения IV во Владимире (1248). Св. благоверный князь Довмонт-Тимофей Псковской (+1299) - защитник западных рубежей Русского государства. Поход короля Магнуса (1347) в Карелию и Ижорскую землю.	Борьба св. Александра Невского с Литвой. Семинар. Борьба с язычеством в Пермской земле. Семинар.		
Тема 2.3 Православие и католичество в Галицко-Волынском княжестве. Православие и католичество в Литве.	Положение Галицко-Волынского княжества после нашествия Батыя. Судьба Галиции и Волыни в XIV столетии. Раздел княжества между Литвой и Польшей. Последствия этого раздела для Православной Церкви. Объединение Литвы при Миндовге. Захват некоторых русских земель (Полоцкое, Витебское княжества и	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>	
		Отношения с Литвой. Семинар. Борьба с католичеством. Сигизмунд. Католическая реакция. Семинар.	2	

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Содержание разделов дисциплины (модуля)	Содержание практических занятий и/или лабораторных работ		
		Тематика	Кол-во часов	
			0	30
1	2	3	4	5
	<p>часть Смоленского).</p> <p>Гедимин (1316-1340). Влияние русской культуры в Литве. Родственные связи с русскими князьями. Подчинение Гедимину русских княжеств в юго-западной Руси.</p> <p>Ольгерд (1345-1377) и Кейстут. Гонение на православных. Святые мученики Антоний, Иоанн и Евстафий. Прекращение гонений.</p> <p>Родственные связи с Русью. Крещение сыновей. Крещение Ольгерда. Борьба против ордена.</p> <p>Ягайла. Брак с Ядвигой Польской (1386). Уния Литвы с Польшей. Распространение латинской пропаганды. Массовое крещение литовцев. Искоренение язычества. Насильственный характер обращения. Объявление католичества господствующей религией. Ухудшение положения православных.</p> <p>Витовт (1392-1430). Утверждение латинских кафедр в Вильне и Киеве. Городельский сейм (1413). Запрет на занятие православными высших должностей в государстве. Свидригайло.</p> <p>Князь Даниил Романович Галицкий (1229-1264).</p> <p>Восстановление и строительство новых городов. Привлечение переселенцев из Европы. Переговоры с Римом. Коронование в Дрогочине (1255). Разрыв связей с Римом.</p> <p>Влияние Православия в литовских землях. Влияние католичества.</p> <p>Принятие Миндовгом Православия, а затем - католичества. Попытка примириться с Ливонским орденом. Возвращение к язычеству.</p> <p>Войшелг. Шварн Данилович.</p>			

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Содержание разделов дисциплины (модуля)	Содержание практических занятий и/или лабораторных работ		
		Тематика	Кол-во часов	
			0	30
1	2	3	4	5
	Распространения Православия. Миссионеры из Новгорода и Пскова. Родственные связи литовских князей с русскими.			
Тема 2.4 Церковное управление и иерархия. Богослужение.	Последствия Батыева нашествия. Труды митрополита Кирилла по восстановлению порядка в делах церковного управления. Владимирский собор 1274 года. Образование нового центра русской государственности в северо-восточной Руси. Митрополит св. Максим. Перенесение центра церковного управления во Владимир. Митрополит св. Петр. Жизнь до поставления на кафедру. Спасо-Преображенский Ратский монастырь. Св.Петр - кандидат на Галицкую митрополию. Поставление на общерусскую кафедру. Собор в Переяславле-Залесском (1311). Пребывание митрополита в Москве. Основание Успенского собора (1325). Митрополит св. Феогност. Окончательное утверждение митрополичьей кафедры в Москве. Борьба митрополита за права Русской Церкви, отстаивание прав в Золотой Орде. Митрополит св. Алексей, его церковная и государственная деятельность. Споры о единстве митрополии. «Мятеж во святительстве». Митрополит Антоний в Галиче. Поставление митрополита Киприана (Киев) с тем, чтобы он после кончины св. Алексия возглавил русскую митрополию. Смуты в митрополии по кончине св. Алексия. Архимандрит Михаил (Митяй). Поставление	<b>Практические занятия:</b> Просветительные труды святителя Киприана. Устранение беспорядков в богослужении. Семинар. Ересь стригольников - первое еретическое движение в Древней Руси. Семинар.	2	

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Содержание разделов дисциплины (модуля)	Содержание практических занятий и/или лабораторных работ		
		Тематика	Кол-во часов	
			0	30
1	2	3	4	5
	<p>митрополита Пимена.</p> <p>Митрополит св. Киприан. Окончательное утверждение на кафедре.</p> <p>Митрополит св. Фотий. Пребывание в Киеве. Переезд в Москву. Восстановление имущества митрополичьего дома. Поставление Григория Цамвлака - особого митрополита для Литвы. Обвинения в адрес св. Фотия. Протесты св. Фотия против поставления Григория. Кончина митрополита Григория. Соединение всей митрополии под управлением св. Фотия.</p> <p>Митрополит Исидор. Его участие в Ферраро-Флорентийском соборе.</p> <p>Измена Православию. Осуждение Собором русских епископов (1441). Бегство в Рим.</p> <p>Поставление митрополита св. Ионы (1448). Установление автокефалии русской Церкви, прекращение зависимости от Константинопольского патриархата. Падение Константинополя (1453).</p> <p>Посвящение патриархом-униатом Григорием Маммой, жившим в Риме, митрополитом Киевским Григория Болгарина. Собор в Москве (1459). Окончательное разделение митрополии.</p> <p>Состояние храмов и богослужения после нашествия Батые. Заботы пастырей Церкви об упорядочении богослужебного строя.</p> <p>Распространение Иерусалимского устава.</p> <p>Св. Митрополит Петр и князь Иван Данилович Калита.</p> <p>Святитель Феогност и великий князь Симеон Гордый.</p> <p>Ученые труды святителя Алексия.</p> <p>Положение Церкви в русском государстве. Церковный</p>			

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Содержание разделов дисциплины (модуля)	Содержание практических занятий и/или лабораторных работ		
		Тематика	Кол-во часов	
			0	30
1	2	3	4	5
	<p>суд.</p> <p>Определения Владимирского (1274) и Константинопольского (1276) Соборов относительно богослужения.</p> <p>Соборные храмы в Московском Кремле, храмы Новгорода и Пскова.</p> <p>Святые иконы. Чудотворные иконы Божией Матери: Донская, Владимирская (1395), Феодоровская и Тихвинская.</p> <p>Новые праздники. Богослужения в честь новопрославленных святых.</p> <p>Появление ереси в Пскове.</p> <p>Объяснение наименования ереси стригольников.</p> <p>Основные положения лжеучения.</p> <p>Борьба иерархов Церкви с ересью. Увещательные грамоты патриархов Нила и Антония. Послания святителя Фотия.</p>			
Тема 2.5 Христианская жизнь. Духовное просвещение.	<p>Религиозно-нравственное состояние общества. Появление новых обителей. Причины «монастырского движения».</p> <p>Преподобный Сергей Радонежский. Основание и устройство ТроицеСергиева монастыря. Преп. Сергей и св. Алексей Московский. Преп. Сергей и св. Димитрий Донской. «Эпоха Куликовской битвы».</p> <p>«Игумен Земли Русской». Школа преподобного Сергия.</p> <p>Устройство монастырей. Общежитие и отшельничество. Роль св. Алексея в распространении общежития.</p> <p>Пагубные последствия монгольского нашествия для</p>	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>	
			2	

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Содержание разделов дисциплины (модуля)	Содержание практических занятий и/или лабораторных работ		
		Тематика	Кол-во часов	
			0	30
1	2	3	4	5
	<p>развития духовного образования и просвещения.</p> <p>Переводная письменность. Афон. Южно-славянское влияние. Сборники.</p> <p>Оригинальная письменность. Поучения и послания. Семинар.</p> <p>Значение Троице - Сергиева монастыря.</p> <p>Обители, основанные св. Даниилом Московским (Данилов и Богоявленский монастыри), св. Алексием, митрополитом Московским (Зачатьевский, Андроников, Чудов и Серпуховской Владычный).</p> <p>Сретенский монастырь. Можайский Лужецкий монастырь. НиколоУгрешский монастырь.</p> <p>Вознесенский монастырь. Преп. Евфросиния Московская.</p> <p>Монастырские вотчины. Значение монастырей.</p> <p>Состояние грамотности в обществе. Образованность духовенства (характеристика).</p> <p>Распространение апокрифических сочинений.</p> <p>Агиографическая литература.</p> <p>Сочинения о путешествиях по святым местам. Жанр «хождения».</p>			
Тема 3.1 Русская Церковь в правление великого князя Иоанна Третьего. Ересь жидовствующих. Споры о монастырском землевладении.	<p>Митрополит Феодосий (Бывальцев) и его конфликт с московским духовенством.</p> <p>Митрополит Филипп Первый. Взаимоотношения с православным Востоком.</p> <p>Ересь жидовствующих. Доктрина лжеучения.</p> <p>Борьба с ересью и еретиками преподобного Иосифа Волоцкого и святителя Геннадия Новгородского.</p> <p>Соборы 1490 и 1504 годов. Осуждение ереси и</p>	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
		<p>Митрополит Симон и его деятельность. Семинар.</p> <p>Причины успешности еретической пропаганды. Семинар.</p>	2	2

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Содержание разделов дисциплины (модуля)	Содержание практических занятий и/или лабораторных работ		
		Тематика	Кол-во часов	
			0	30
1	2	3	4	5
	<p>еретиков.</p> <p>«Иосифляне» и «нестяжатели». Альтернативные пути развития монашества при отсутствии внутреннего антагонизма между последователями двух школ.</p> <p>Новые тенденции в государственно – церковных отношениях. Митрополит Геронтий и его конфликты с великим князем.</p> <p>Новгородская проблема. Соблазн униатства и его преодоление в московских и новгородских землях.</p> <p>Брак Иоанна Третьего и Зои (Софьи) Палеолог: от папской авантюры к восприятию византийского наследия.</p> <p>Роль церковной иерархии в освобождении Московской Руси от ордынского владычества.</p> <p>Распространение ереси жидовствующих в новгородских и московских пределах.</p> <p>Митрополит Зосима Брадатый.</p> <p>«Просветитель» и Геннадиевская Библия.</p> <p>Отношение верховной государственной власти к лжеучению и к мерам по борьбе с еретиками.</p> <p>Преподобные Нил Сорский и Иосиф Волоцкий. Внутреннее устройство их обителей.</p> <p>Собор 1503 года и его решения, направленные на исправление недостатков в церковной жизни, которые использовались еретической пропагандой.</p> <p>Дело архиепископа Серапиона Новгородского.</p>			
Тема 3.2	Чудесное избавление Москвы от нашествия хана	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>	



Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Содержание разделов дисциплины (модуля)	Содержание практических занятий и/или лабораторных работ		
		Тематика	Кол-во часов	
			0	30
1	2	3	4	5
Митрополиты Варлаам и Даниил. Теория «Москва – третий Рим».	<p>Мехмед – Гирея в 1521 году.</p> <p>Дело Василия Шемятича и нравственная позиция митрополита.</p> <p>Взаимоотношения нового митрополита Даниила с великим князем Василием Третьим.</p> <p>Митрополит Иоасаф (Скрипицын). Продолжение боярской смуты. Низложение митрополита.</p> <p>Объективные предпосылки, способствовавшие утверждению идеи Москвы, как центра православной государственности: османские завоевания, заключение Флорентийской унии, падение Константинополя, восприятие византийского наследия Московским государством и его юридическое признание Западом.</p> <p>Участие митрополита Даниила в борьбе придворных партий. Его низложение и ссылка.</p> <p>Идея всемирного центра христианской государственности и её адаптация на русской почве.</p> <p>Памятники литературы, повлиявшие на формирование теории.</p> <p>Трансформация теории в имперскую и советскую эпохи.</p>	<p>Низложение и ссылка митрополита Варлаама. Семинар.</p> <p>Развод Василия Третьего с Соломонией Сабуровой и вступление в брак с Еленой Глинской. Позиция митрополита Даниила. Семинар.</p>	2	
<p>Тема 3.3</p> <p>Церковь в первой половине царствования Иоанна Грозного.</p> <p>Стоглавый Собор 1551 года – попытка кодификации богослужебного строя.</p>	<p>Личность святителя Макария и его благотворное влияние на юного государя.</p> <p>Венчание на царство в контексте теории Москва – Третий Рим.</p> <p>Соборы по канонизации святых 1547 и 1549 годов, как знаковое завершение процесса объединения русских земель.</p> <p>Литературная, собирательская, кодификаторская</p>	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>Решения Собора 1551 года, направленные на исправление нравов духовенства и мирян. Семинар.</p> <p>Великие Минеи–Четьи, как опыт создания годичного круга ежедневного назидательного чтения и собрания «всех, чтимых на Руси книг». Семинар.</p>	2	2

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Содержание разделов дисциплины (модуля)	Содержание практических занятий и/или лабораторных работ		
		Тематика	Кол-во часов	
			0	30
1	2	3	4	5
	<p>деятельность святителя–агиографа.</p> <p>Особенности богослужения Русской Церкви 16 столетия. Норма и инварианты.</p> <p>Соборы на еретиков 1553 – 1554 годов.</p> <p>Ересь Матвея Башкина и Феодосия Косого.</p> <p>Осуждение игумена Арсения.</p> <p>Дело дьяка Ивана Висковатого.</p>			
<p>Тема 3.4</p> <p>Покорение Казанского ханства.</p> <p>Новые перспективы миссии. Русская Церковь во второй половине царствования Иоанна Грозного.</p>	<p>Поход на Казань, религиозная мотивация и характер похода, покорение Казанского ханства, освобождение русских пленников и начало просвещения Казанского края.</p> <p>Учреждение опричнины.</p> <p>Митрополит Афанасий.</p> <p>Нареченный митрополит св. Герман.</p> <p>Св. Филипп – обличитель беззаконий Грозного и жертва террора.</p> <p>Собор 1555 года и его постановления о ненасильственном характере проповеди.</p> <p>Основание миссионерской Казанской епархии.</p> <p>Миссионерское служение святителей Гурия, Варсонофия и Германа.</p> <p>Покорение Астрахани (1556) и начало миссии в Нижнем Поволжье.</p> <p>Вопрос о праве «печалования» в контексте государственно-церковных отношений в 16 столетии.</p> <p>Разорение Великого Новгорода.</p> <p>Псковский юродивый Никола Саллос – обличитель грозного государя и спаситель Пскова.</p> <p>Соборы 1573 и 1580 годов.</p>	<p>Митрополит Кирилл. Митрополит Антоний. Митрополит Дионисий. Семинар.</p> <p>Явление Казанской иконы Божией Матери (1579) и последствия чудесного явления в деле миссии. Семинар.</p>		2

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Содержание разделов дисциплины (модуля)	Содержание практических занятий и/или лабораторных работ		
		Тематика	Кол-во часов	
			о	зо
1	2	3	4	5
	Вопрос о церковном землевладении.			
Тема 3.5 Духовное просвещение и книжность. Церковное искусство. Православие в Литве и Польше.	<p>Преподобный Максим Грек.</p> <p>Конфликт преподобного Максима Грека с митрополитом Даниилом. Осуждение преподобного Максима в 1525 и в 1531 годах. Характер выдвинутых обвинений.</p> <p>Литературная деятельность, вызванная канонизацией святых на Соборах 1547 и 1549 годов. Новые жития и богослужебные тексты.</p> <p>Начало книгопечатания на Руси.</p> <p>Униональные тенденции. Деятельность ордена иезуитов по подготовке унии.</p> <p>Брестский Собор 1596 года. Заключение унии.</p> <p>Преподобный Максим и митрополит Варлаам.</p> <p>Преподобный Максим Грек и князь–инок Вассиан Патрикеев.</p> <p>Литературное наследие преподобного Максима Грека. Его взаимоотношения с митрополитом Макарием.</p> <p>Полемическая и обличительная литература. Зиновий Отенский «Истины показание».</p> <p>Дидактическая литература. «Домострой » протопопа Сильвестра и «Благохотящим царем правительница» Ермолая–Еразма.</p> <p>Историко-агиографический жанр. «Степенная книга».</p> <p>Храмовое зодчество.</p> <p>Дискриминационные меры против православных. Злоупотребление «правом подавания» (jus donandi), как способ подбора кадров высшей церковной иерархии.</p> <p>Братства в борьбе за Православие. Преподобный Иов</p>	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>Деятельность митрополита Петра Могилы. Семинар.</p> <p>Новые тенденции в иконописи. Семинар.</p>	2	2

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Содержание разделов дисциплины (модуля)	Содержание практических занятий и/или лабораторных работ		
		Тематика	Кол-во часов	
			0	30
1	2	3	4	5
	Почаевский. Развитие просвещения и регулярного образования. Деятельность К. Острожского, А. Курбского, игумена Артемия. Восстановление иерархии в 1620 году.			
Тема 4.1 Учреждение патриаршества в Русской Церкви. Начало смутного времени. Русская Церковь и преодоление смуты.	<p>Царь Феодор Иоаннович. Характеристика личности. Роль царского шурина боярина Бориса Годунова при царском дворе. Визит патриарха Иеремии Второго (Траноса) в Московское государство. Решение Собора 1593 года.</p> <p>Предпосылки учреждения патриаршества в Русской Церкви. Поставление патриарха св. Иова. Начало смуты. Низложение патриарха Иова. Патриотический подвиг святителя Гермогена.</p> <p>Лжедмитрий Первый. Лжепатриарх Игнатий. Героическая оборона Троице – Сергиева монастыря.</p> <p>Роль русского духовенства в преодолении смуты. Дуумвират царя и патриарха. Дело «справщиков»: архимандрита Дионисия, монахов Антония и Арсения Глухого, попа Ивана Наседки.</p>	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>	
		Патриарх св. Иов и царь Борис Годунов. Семинар. Патриарх Филарет. Семинар.	2	
Тема 4.2 Русская Церковь от патриарха Филарета до патриарха Никона.	<p>Патриарх Иоасаф Первый. Патриарх Иосиф. Ртищевское учёное братство.</p> <p>Борьба с церковным местничеством.</p> <p>Борьба с бесчинием в храмах.</p> <p>«Лествица властям» и «Памятная записка».</p> <p>Труды по исправлению богослужебных текстов.</p> <p>Поиски критериев унификации текстов и обрядов.</p> <p>Путешествия на Восток Арсения Суханова.</p> <p>Личность боярина Ф.М. Ртищева.</p> <p>Попытки устройства в Москве регулярного образования.</p>	<b>Практические занятия:</b>		
		Учреждение Монастырского Приказа в целях государственного контроля за церковными вотчинами. Семинар. Критика особенностей русского богослужебно – обрядового строя представителями православного Востока. Семинар.		

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Содержание разделов дисциплины (модуля)	Содержание практических занятий и/или лабораторных работ		
		Тематика	Кол-во часов	
			0	30
1	2	3	4	5
Тема 4.3 Русская Церковь при патриархе Никоне. Церковный раскол.	<p>Личность патриарха Никона. Начало литургической реформы. Осуждение и ссылка патриарха Никона. Основные деятели начального периода старообрядчества. Начало разделений в старообрядчестве. Жизнь и деятельность патриарха Никона до восшествия на патриарший престол. Избрание на патриаршество. Взаимоотношения патриарха Никона с царём Алексеем Михайловичем. Взгляд патриарха Никона на церковно-государственные отношения. Оппозиция патриарху в среде московской аристократии. Конфликт с государем. Оставление Москвы. Протопоп Аввакум. Боярыня Морозова. Братья Андрей и Симеон Денисовы. Поповцы и беспоповцы. Поиски иерархии. Поместный Собор Русской Православной Церкви 1971 года: оценка никоновской реформы и взгляд на дониконовский обрядовый строй. Старообрядные приходы Русской Православной Церкви.</p>	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>	
		Основные течения в современном старообрядчестве. Семинар. Дело Зюзина. Семинар.	2	
Тема 4.4 Русская Церковь от патриарха Никона до патриарха Адриана.	<p>Патриарх Иоасаф Второй. Продолжение работы Большого Московского Собора 1666 – 1667 годов. Решения Собора о неподсудности духовных лиц мирским чиновникам, о недопустимости перекрещивания католиков, о неучастии духовенства в свадебных пирах и мирских потехах.</p>	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>	
		Патриарх Иоаким – «малый Никон». Личность и характер патриарха, его влияние на государственные дела, его позиция в переломные моменты истории («хованщина» и выступления стрельцов, инициированные царевной Софьей	2	

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Содержание разделов дисциплины (модуля)	Содержание практических занятий и/или лабораторных работ		
		Тематика	Кол-во часов	
			0	30
1	2	3	4	5
	<p>Нереализованная программа, начертанная Собором; значительное увеличение числа епархий, образование митрополичьих округов, учреждение училищ для противодействия расколу.</p> <p>Патриарх Питирим.</p> <p>Причины нереализованности соборных решений.</p> <p>Учреждение Нижегородской епархии.</p> <p>Упразднение Монастырского приказа как результат возросшего влияния патриарха.</p> <p>Воссоединение Киевской митрополии.</p> <p>Жёсткие меры против старообрядцев.</p> <p>«Хлебопоклонническая ересь».</p>	Алексеевной). Семинар.		
<p>Тема 5.1</p> <p>Русская Православная Церковь в эпоху Петра I.</p>	<p>Патриарх Адриан (1690-1700).</p> <p>Религиозность Петра I.</p> <p>Личность местоблюстителя патриаршего престола митрополита Стефана (Яворского).</p> <p>«Камень веры» митрополита Стефана (Яворского).</p> <p>Выдающиеся иерархи и их отношение к реформам Петра I.</p> <p>Свт. Митрофан Воронежский.</p> <p>Ревнители старины и вольнодумцы.</p> <p>Дело Тверитинова.</p> <p>Ересиарх Фома Иванов</p>	<p>Период местоблюстительства. Семинар.</p> <p>Предложение католических богословов Сорбонны Петру I об объединении церквей и ответ на него. Семинар.</p>	2	
<p>Тема 5.2</p> <p>Учреждение Святейшего Синода.</p>	<p>Учреждение духовной коллегии и её состав.</p> <p>Архиепископ Феодосий (Яновский).</p> <p>Архиепископ Феофан (Прокопович)– «живая академия и мозг» Петра I – архитектор Синодальной системы.</p> <p>«Правда воли монаршей» - абсолютистская теория</p>	<p>Принятие Духовного Регламента – Устава Дух. Коллегии. Семинар.</p> <p>"Прибавления к Духовному регламенту". Семинар.</p>	2	2

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Содержание разделов дисциплины (модуля)	Содержание практических занятий и/или лабораторных работ		
		Тематика	Кол-во часов	
			0	30
1	2	3	4	5
	государственного права. Обер-прокурор как «Око Государево» в Духовном ведомстве. Признание Святейшего Синода восточными патриархами. Общая характеристика синодального периода истории Русской Церкви. Каноническая оценка синодальной реформы.			
Тема 5.3 Миссионерство и духовное просвещение при Петре I.	Духовная миссия в эпоху Петра I. Славяно-греко-латинская академия. Казанская епархия. Сибирь. Нижнее Поволжье. Св. Иоанн (Максимович). Митрополит Филофей (Лещинский). Восточная Сибирь и Дальний Восток. Братья Лихуды. Латинизация духовной школы. Образовательный ценз для представителей духовного сословия. Богословская полемика: Стефан (Яворский), Феофан (Прокопович) и Феофилакт (Лопатинский). Духовная литература и св. Дмитрий Ростовский.	Училища, их структура, быт и процесс обучения. Семинарии в крупнейших городах России. Семинар. Миссионерство среди старообрядцев. Семинар.	2	2
Тема 5.4 Монастыри и монашество, религиозно-нравственное состояние общества и церковная жизнь при Петре I.	Ограничительные меры в отношении монастырей и монашества. Восстановление Монастырского приказа. Стремительная секуляризация и вестернизация сознания, жизни и быта верхушки общества. Причины недоверия государя к монашествующим. Дело Григория Талицкого. Утилитарный взгляд на институт монашества.	Новые церковные праздники (викториальные и царские дни). Семинар. Участие духовенства в деле царевича Алексея Петровича. Семинар.		2

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Содержание разделов дисциплины (модуля)	Содержание практических занятий и/или лабораторных работ		
		Тематика	Кол-во часов	
			0	30
1	2	3	4	5
	Подвижники благочестия. Церковная архитектура. Церковная живопись. Богослужбное пение.			
Тема 5.5 Русская Православная Церковь в 1725–1762 гг.	Статус Синода при Екатерине I. Реставраторские тенденции при Петре II. Положение Церкви при императрице Анне Иоанновне. Бироновщина. Репрессии в отношении духовенства. Архиерейские процессы. Личность государыни Елизаветы Петровны и её религиозность. Восстановление прав Священного Синода. Епархиальное управление. Подвижники благочестия (святитель Иоасаф Белгородский, праведный Феодор Ушаков, блаженная Ксения Петербургская).	Изменение положения Церкви при императрице Елизавете Петровне. Семинар. Деятельность Феофана (Прокоповича). Семинар.	2	
Тема 5.6 Русская Православная Церковь в 1762–1796 гг.	Петр III и проект реформы Церкви. Екатерина II: личность, религиозно-философские взгляды, церковная политика. Опора Екатерины II на иерархов великороссов. Оценка реформы (традиционная точка зрения и мнение И.К. Смолича). Св. Арсений (Мациевич). Бедственное положение Православной Церкви в Речи Посполитой. Архиепископ Георгий (Конисский). Меры, предпринятые русским правительством по облегчению положения православных. Разделы Польши и их последствия для Православной Церкви.	Секуляризация монастырских земель и её последствия. Семинар. Проект церковной реформы обер-прокурора Святейшего Синода И.И. Мелиссино. Семинар.	2	



Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Содержание разделов дисциплины (модуля)	Содержание практических занятий и/или лабораторных работ		
		Тематика	Кол-во часов	
			0	30
1	2	3	4	5
Тема 5.7 Русская Православная Церковь в 1796–1801 гг.	Личность Павла I. Положение духовенства. Павел I и Русская церковная иерархия. Преобразование семинарии в Санкт-Петербурге в духовную академию. Указ Павла I об отделении духовной цензуры от светской. Духоборский бунт в Малороссии. Отношение к старообрядцам. Учреждение единоверия.	Характеристика его религиозных воззрений и церковной политики. Семинар. Преобразование семинарии в Казани в духовную академию. Семинар.	2	
Тема 5.8 Приходское духовенство, миссионерство и духовное просвещение, в XVIII веке (после Петра I).	Обычный состав причтов на большинстве приходов. Формирование замкнутости духовного сословия. Проповедь среди народов Поволжья. Обращение чувашей, черемисов, вотяков и мордвы. Миссионерство при Екатерине II. Исправление и издание славянской Библии. Фиксированный состав прихожан, ведение клиром метрических книг, фискальные функции духовенства. Падение выборного начала в связи с введением образовательного ценза для кандидатов в священство. Передача церковных мест по наследству («приход со взятием») Источники материального обеспечения духовенства. Введение твёрдой таксы за требоисполнение. «Миссия среди татар. Проповедь среди калмыков. Тобольская епархия. Епископ Сильвестр (Гловацкий) и митрополит Павел (Конюскевич). Восточная Сибирь. Св. Иннокентий Иркутский. Св. Софроний Иркутский. Миссия на Камчатке.	<b>Практические занятия:</b>		
		Богословская мысль. Митрополит Платон (Левшин). Семинар. Разборы» духовного чина. Семинар.		

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Содержание разделов дисциплины (модуля)	Содержание практических занятий и/или лабораторных работ		
		Тематика	Кол-во часов	
			0	30
1	2	3	4	5
Тема 5.9 Монастыри и монашество, религиозно-нравственное состояние общества и церковная жизнь в XVIII веке (после Петра I).	Монастыри и монашество в эпоху бироновщины и при Елизавете Петровне. Секуляризация церковных земель. Штаты. Западные влияния (деизм, скептицизм, атеизм). Политика Павла I. Митрополит Гавриил (Петров) - ревнитель монашества. Подвижники иноческого благочестия. Преподобный Федор (Ушаков). Преподобный Паисий (Величковский). Святитель Тихон Задонский. Народное благочестие, отношение к духовному образованию. Падение нравов в высших слоях общества. Массонство. Канонизация святителя Дмитрия Ростовского – первая в синодальный период. Чудотворные иконы. Церковное зодчество. Богослужбное пение.	Церковная жизнь и церковное искусство в XVIII веке (после Петра I). Семинар.	2	2
Тема 5.10 Русская Православная Церковь в 1801–1825 гг.	Обер-прокурор кн. А.Н. Голицын. Церковь в период Отечественной войны 1812 г. Библейское общество и «двойное министерство». «Комитет из духовных и светских лиц». Реформа богословского образования, изыскание способов по обеспечению духовенства. Духовно-патриотический подъём в русском обществе. Адогматический мистицизм, хлысты, усиление масонства. Митрополит Михаил (Десницкий). Архимандрит Иннокентий (Смирнов) Митрополит Серафим (Глаголевский). Архимандрит Фотий (Спасский).	<b>Практические занятия:</b>	2	
		Мистические увлечения Александра I и его ближайшего окружения. Семинар. Оппозиция в среде высшего духовенства. Семинар.	2	

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Содержание разделов дисциплины (модуля)	Содержание практических занятий и/или лабораторных работ		
		Тематика	Кол-во часов	
			0	30
1	2	3	4	5
Тема 5.11 Русская Православная Церковь в 1825–1855 гг	Охранительный курс во внутренней политике. Обер-прокурор С.Д. Нечаев. Восстание декабристов. Отношение правительства к переводу Библии на русский язык. Ужесточение духовной цензуры. Положение митрополита Филарета (Дроздова). Семинар. Устав духовных консисторий. Усиление власти обер-прокурора. Новые епархии. Русская Православная Церковь и Крымская война.	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>	
		Обер-прокурор Н.А. Протасов. Семина Р	2	
Тема 5.12 Русская Православная Церковь в 1855–1881 гг.	Реформы Александра II и церковная жизнь. Проект реформы высшего церковного управления А.Н. Муравьева. Обер-прокурор А.И. Карасевский. Митрополит Григорий (Постников). Обер-прокурор А.П. Толстой. Канонизация святителя Воронежского и Задонского Тихона (Соколова). Закон о цензуре 1865 г. Некоторое смягчение цензурных требований. Новые епархии. Русско-Турецкая война 1877-1878 гг. и патриотическая		<b>2</b>	
		Мнение святителя Филарета Московского. Семинар. Обер-прокурор Д.А. Толстой. Семинар.	2	

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Содержание разделов дисциплины (модуля)	Содержание практических занятий и/или лабораторных работ		
		Тематика	Кол-во часов	
			0	30
1	2	3	4	5
	деятельность российского духовенства.			
Тема 5.13 Русская Православная Церковь в 1881–1894 гг.	Обер-прокурор Священного Синода К.П. Победоносцев: характеристика личности и общественно-политических взглядов. Представления обер-прокурора К.П. Победоносцева о роли Церкви в обществе. Представления обер-прокурора К.П. Победоносцева о внутреннем устройстве Церкви. Освящение Храма во имя Христа Спасителя в Москве. Окружные соборы архиереев. Митрополит Исидор (Никольский). Митрополит Иоанникий (Руднев). Другие выдающиеся иерархи.	<b>Практические занятия:</b> Новые епархии. Семинар. Торжественное празднование в Киеве и во всей России 900-летия Крещения Руси. Семинар.	2	
Тема 5.14 Приходское духовенство в XIX веке.	Попытки преодоления замкнутости духовного сословия, предпринимавшиеся со стороны государства. Издание в 1808 г. ряда инструкций для приходского духовенства и благочинных, расширявших государственный контроль над приходами. Отмена наследственных прав на церковные места (1867). Указы, положившие конец сословной замкнутости духовенства.	«Разборы». Семинар. Выдающиеся пастыри XIX века. Семинар.	2	

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Содержание разделов дисциплины (модуля)	Содержание практических занятий и/или лабораторных работ		
		Тематика	Кол-во часов	
			0	30
1	2	3	4	5
	<p>Проблема материального обеспечения духовенства и попытки ее решения при Александре I.</p> <p>Проблема материального обеспечения духовенства и попытки ее решения при Николае I.</p> <p>Проблема материального обеспечения духовенства и попытки ее решения при Александре II.</p> <p>Проблема материального обеспечения духовенства и попытки ее решения при Александре III.</p>			
<p>Тема 5.15</p> <p>Православие на Кавказе и в Западном крае Российской империи. Миссионерство среди народов Поволжья и Западной Сибири.</p>	<p>Образование Грузинского экзархата.</p> <p>Митрополит Иосиф Семашко.</p> <p>Вхождение Грузии в состав Российской империи. Архиепископ Феофилакт (Русанов) и его деятельность на посту экзарха. Восстановление Осетинской Духовной миссии.</p> <p>Воссоединение униатов.</p> <p>Обдорская и Алтайская миссии. Преп. Макарий (Глухарев).</p> <p>Митрополит Макарий (Парвицкий-Невский).</p>	<b>Практические занятия:</b>		
		<p>Западная Сибирь. Семинар.</p> <p>Православие среди татар и других народов Поволжья. Семинар.</p>		
<p>Тема 5.16</p> <p>Духовное образование в XIX веке.</p>	<p>Реформы духовного образования при Александре I.</p> <p>Духовная школа при Николае I.</p> <p>Реформы Александра II.</p> <p>Комиссия духовных училищ.</p> <p>Духовно-учебное управление.</p> <p>Преобразование духовных семинарий и училищ и учреждение Учебного Комитета при Св. Синоде.</p> <p>Издание уставов духовных школ в 1814 г.</p> <p>Устав 1869 года.</p> <p>Устав 1884г.</p>	<p>Духовная школа при Александре III. Семинар.</p> <p>Обер-прокурор Протасов и реорганизация учебных программ. Семинар.</p>		

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Содержание разделов дисциплины (модуля)	Содержание практических занятий и/или лабораторных работ		
		Тематика	Кол-во часов	
			0	30
1	2	3	4	5
	История духовных академий.			
Тема 5.17 Святитель Филарет (Дроздов), митрополит Московский и Коломенский. Подвижники благочестия и духовные писатели.	Происхождение, образование и учебно-педагогическая деятельность. Перевод книг Священного Писания на русский язык и участие в нем свт. Филарета. Работа свт. Филарета Московского над созданием "Пространного христианского катехизиса Православно-кафолической Восточной Церкви". Богословие св. Филарета. Св. Филарет и Московская духовная академия. Св. Филарет как церковно-государственный деятель. Святитель Игнатий (Брянчанинов), епископ Кавказский. Святитель Феофан (Говоров), затворник Вышенский.	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>	
		Участие в реформе духовного образования. Семинар. Московский архипастырь. Семинар.	2	
Тема 5.18 Монастыри и монашество в XIX веке. Подвижники иноческого благочестия.	Ученики преподобного Паисия Величковского и русское монашество. Оптина пустынь. Саровская пустынь и преподобный Серафим. Аскетическое делание подвижников скитов Троице – Сергиевой лавры. Благотворное влияние оптинских старцев на представителей русского образованного общества. Оптина пустынь: Гоголь, славянофилы и Достоевский. Издания Оптиной пустынью творений святых отцов в русском переводе. Самобытная монашеская традиция.	Женское монашество. Семинар.		

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Содержание разделов дисциплины (модуля)	Содержание практических занятий и/или лабораторных работ		
		Тематика	Кол-во часов	
			0	30
1	2	3	4	5
	Дивеевская обитель. Спасо-Бородинский монастырь. Аносин Борисоглебский монастырь – «женская Оптина».			
Контрольное занятие <b>Итого в 7 семестре</b>			16	8
<b>Модуль 6. Второй патриарший или новейший период.</b>				
Тема 6.1 Русская Православная Церковь в правление императора – страстотерпца Николая Второго.	Личность последнего российского императора, характер его религиозности. Рост количества приходов и монастырей. Рост количества церковно-приходских школ. Прославление святых в эпоху императора Николая II. Церковь и интеллигенция. Попытка отыскать пути обновления церковной жизни. Религиозно-философские собрания в г.Санкт-Петербурге. Церковь в годы первой русской революции.	Подготовка к Поместному Собору. Семинар. Продолжение деятельности К.П. Победоносцева на посту оберпрокурора Священного Синода. Семинар. Кружок «32-х». Семинар. Отставка К.П. Победоносцева. Семинар.	2	

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Содержание разделов дисциплины (модуля)	Содержание практических занятий и/или лабораторных работ		
		Тематика	Кол-во часов	
			0	30
1	2	3	4	5
	Священник Георгий Гапон и рабочее движение. Манифест об укреплении начал веротерпимости. Преставление св. Иоанна Кронштадтского. Обер-прокуроры после К.П. Победоносцева. Митрополит Антоний (Вадковский). Предсоборное присутствие.			
Тема 6.2 Русская Православная Церковь накануне и при начале Февральской революции.	Продолжение подготовки к Поместному Собору. Имяславческая смута. Личность Г.Е. Распутина. Его влияние на церковные дела. Патриотическая деятельность Церкви в период Первой мировой войны. Церковь и Временное правительство. Обер-прокурор В.Н. Львов. Вопрос о церковно-приходских школах. Открытие Предсоборного Сопевания. Первая сессия Собора. Восстановление патриаршества и избрание Патриархом святого Тихона. Вторая сессия Собора. Состав Собора. Реакция Собора на события в стране. Другие решения Собора. Собор и Октябрьский переворот.	Поместный Собор 1917-1918 гг. Семинар. Провозглашение автокефалии на соборе Грузинской Церкви; начало разрыва канонического общения между Русской и Грузинской Церквями. Семинар. Группы и союзы либерально-демократического духовенства. Семинар. Третья сессия Собора. Семинар.	2	



Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Содержание разделов дисциплины (модуля)	Содержание практических занятий и/или лабораторных работ		
		Тематика	Кол-во часов	
			0	30
1	2	3	4	5
Тема 6.3 Русская Православная Церковь в Патриаршество святого Тихона.	Гонения на церковь в гражданскую войну. Декрет об отделении Церкви от государства. Гонения на церковь в 1918 г. Русская Церковь в период гражданской войны. Послания Патриарха Тихона. Брожения и расколы. Изъятие церковных ценностей. Арест Патриарха Тихона. Противостояние обновленческому расколу. Обновленческий собор 1923 г. Церковная жизнь после освобождения Святейшего Патриарха Тихона. Обновленческий раскол на Украине. Ужесточение гонений на Церковь в конце 1924 г. Кончина святителя Тихона.	Обновленческий раскол. Семинар. Осквернение святых мощей. Семинар. Петроградский процесс. Семинар. Освобождение Патриарха Тихона. Семинар.	2	
Тема 6.4 Преемство Первосвятительского служения во II половине 20-х годов.	Завещание Патриарха Тихона о местоблюстителе Патриаршего Престола. Митрополит Петр (Полянский) - Глава Русской Церкви. Борьба Церкви с обновленческим расколом в 1925 г. Обновленческий собор 1925 г. Вступление в права Заместителя Местоблюстителя митрополита Сергия (Страгородского). Григорианский раскол. Притязания митрополита Агафангела на должность патриаршего местоблюстителя. «Памятная записка соловецких узников» 1926 г.	Образование Временного Патриаршего Синода и издание «Декларации» 1927 года. Семинар. Арест митрополита Петра. Семинар. Первый период местоблюстительства митрополита Сергия. Семинар Арест митрополита Сергия. Семинар.	2	

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Содержание разделов дисциплины (модуля)	Содержание практических занятий и/или лабораторных работ		
		Тематика	Кол-во часов	
			0	30
1	2	3	4	5
	<p>Попытка тайного избрания патриарха осенью 1926 г.</p> <p>Массовые аресты после неудачной попытки организовать тайное избрание патриарха.</p> <p>Заместительство митрополита Иосифа (Петровых) и архиепископа Серафима (Самойлова).</p> <p>Освобождение митрополита Сергия. «Декларация».</p> <p>Реакция на «Декларацию».</p> <p>Оппозиция «непоминающих».</p>			
<p>Тема 6.5</p> <p>Русская Православная Церковь в 1930-е годы.</p>	<p>Гонения на Церковь в 1930-е гг.</p> <p>Тревога в зарубежных религиозных кругах и у общественности Запада по поводу отношения к верующим в стране.</p> <p>Интервью митрополита Сергия газете «Известия» 15/II 1930 г., его происхождение и цели.</p> <p>Смягчение отношения к Церкви в начале 1930-х гг.</p> <p>Церковная жизнь на Украине в середине 1930-х гг.</p> <p>Гонения на Церковь в 1935-1936 гг.</p> <p>Массовое закрытие храмов.</p> <p>Мученическая кончина митрополита Петра.</p> <p>Русская Церковь в годы «большого террора» (1937-1939 гг.).</p> <p>Церковь в предвоенные годы.</p> <p>Возвращение в юрисдикцию Московской Патриархии западных областей в 1939-1940 годы.</p>	<p>Митрополит Сергей - Местоблюститель Патриаршего Престола. Семинар.</p> <p>Издание «Журнала Московской Патриархии» в 1931-1935 гг. Семинар.</p> <p>Массовые аресты епископов, клириков и мирян. Семинар.</p>	2	

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Содержание разделов дисциплины (модуля)	Содержание практических занятий и/или лабораторных работ		
		Тематика	Кол-во часов	
			0	30
1	2	3	4	5
Тема 6.6 Русская Православная Церковь в годы Великой Отечественной войны.	Патриотическое служение православного духовенства. Русская Церковь в Великую Отечественную войну. Воззвание митрополита Сергия 22 июня 1941 года. Церковная жизнь на оккупированных территориях. Встреча в Кремле и изменение религиозной политики руководства страны. Архиерейский Собор 1943 г. и избрание Патриарха Сергия. Нормализация церковной жизни. Возрождение духовных школ. Возобновление церковной печати. Возвращение в Церковь покаявшихся обновленцев. Кончина Патриарха Сергия в 1944 году.	Архиерейский Собор 1943 года и избрание Патриарха. Семинар. Призыв митрополита Сергия (30/XII 1942 г.) собрать средства в помощь фронту. Семинар. Новые приходы. Семинар.	2	2
Тема 6.7 Русская Православная Церковь при Патриархе Алексии I.	Период местоблюстительства митрополита Алексия (Симанского). Церковная жизнь в первые послевоенные годы. Преодоление расколов. Львовский Собор 1946 года и его последствия. Внешние контакты Русской Православной Церкви. Церковная жизнь на рубеже 1940-1950-х гг. Церковная жизнь в 1950-х гг. Взаимоотношения с православными и инославными Церквями в 1950е гг. Начало хрущевских гонений на Церковь. Гонения на Церковь в первой половине 1960-х гг. Внешние связи Русской Церкви в период хрущевских гонений.	Поместный Собор 1945 года и избрание Патриарха. Семинар. Московское совещание глав и представителей православных Церквей 1948 г. Семинар. Архиерейский собор 1961 г. Семинар.	4	

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Содержание разделов дисциплины (модуля)	Содержание практических занятий и/или лабораторных работ		
		Тематика	Кол-во часов	
			0	30
1	2	3	4	5
	Русская Церковь в последние годы первосвятительского служения Патриарха Алексия I. Взаимоотношения с православными и инославными Церквами в последние годы патриаршества Алексия I. Кончина святейшего Патриарха Алексия I.			
Тема 6.8. Русская Православная Церковь при патриархах конца XX – начала XXI в.	Русская Православная Церковь в 1970 - 1990 гг. Характер и манера правления патриарха Пимена. Празднование юбилея Крещения Руси в 1988 г. Русская Православная Церковь в годы правления патриарха Алексия II Церковно-государственные отношения в годы правления патриарха Алексия II. Поместный собор 2009 г. и избрание патриарха Кирилла Реформа епархиального управления Внешнецерковная деятельность Церковно-государственные отношения Реформа церковных учебных заведений и государственная аккредитация Церковь и общество в начале XXI в.	Соборы в правление патриарха Алексия II. Семинар .	4	

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Курс «История РПЦ» размещен на сайте Учебного комитета

<http://www.uchkom.info/obrazovanie-i-vospitanie/metodicheskie-rekomendatsii/>

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля):**

### **7.1. Перечень основной учебной литературы**

#### **4 семестр**

1. Петрушко В.И. История Русской Церкви с древнейших времен до установления патриаршества : учебное пособие / В.И. Петрушко; под ред. свящ. А.Салтыкова ; рец. Н.Ю. Сухова ; Православный Свято- Тихоновский гуманитарный ун-т. - 3- е изд. - М. : ПСТГУ, 2012. - 359 с. - ISBN 978-5-7429-0711-4 : 145-45.

2. Карташев А.В. Очерки по истории Русской Церкви : исторические очерки : электронный ресурс. т. 1 / А.В. Карташев. - Париж : YMCA-PRESS, 1959. - 686 с. - ISBN 978-5-9989-0471-4.

#### **5 семестр**

1. Петрушко В.И. История Русской Церкви с древнейших времен до установления патриаршества : учебное пособие / В.И. Петрушко; под ред. свящ. А.Салтыкова ; рец. Н.Ю. Сухова ; Православный Свято- Тихоновский гуманитарный ун-т. - 3- е изд. - М. : ПСТГУ, 2012. - 359 с. - ISBN 978-5-7429-0711-4 : 145-45.

2. Карташев А.В. Очерки по истории Русской Церкви : исторические очерки : электронный ресурс. т. 1 / А.В. Карташев. - Париж : YMCA-PRESS, 1959. - 686 с. - ISBN 978-5-9989-0471-4.

#### **6 семестр**

1. Карташев А.В. Очерки по истории Русской Церкви : исторические очерки : электронный ресурс. т. 2 / А.В. Карташев. - Париж : YMCA-PRESS, 1959. - 569 с. - ISBN 978-5-9989-0472-1.

2. Макарий (Булгаков), митр. История Русской Церкви. кн. 3 : История Русской Церкви в период постепенного перехода ее к самостоятельности (1240-1589) : Состояние Русской Церкви от митрополита Кирилла II до митрополита святого Ионы, или в период монгольский (1240-1448) / Макарий (Булгаков), митр.; по благословению Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Алексия II ; науч. ред. А.А. Турилов. - М. : Спасо-Преображенский Валаамский монастырь, 1995. - 704 с. - Указатель имен: с. 672-683.-Указ. географический: с. 684-693. - ISBN 5-7302-0813-8 : 200-00.

#### **7 семестр**

1. Пospelовский Д.В. Русская Православная Церковь в XX веке : электронный ресурс / Д.В. Пospelовский. - М. : Директ-Медиа, 2008. - 511 с. - ISBN 978-5-9989- 0480-6.

2. Тальберг Н.Д. История Русской Церкви : электронный ресурс / Н.Д. Тальберг. - М. : Директ-Медиа, 2008. - 924 с. - ISBN 978-5-9989-0481-3.

## **8 семестр**

1. Карташев А.В. Очерки по истории Русской Церкви : исторические очерки : электронный ресурс. т. 2 / А.В. Карташев. - Париж : YMCA-PRESS, 1959. - 569 с. - ISBN 978-5-9989-0472-1.
2. Знаменский П.В. История Русской Церкви : электронный ресурс / П.В. Знаменский. - М. : Директ-Медиа, 2008. - 1105 с. - ISBN 978-5-9989- 0470-7.

## **7.2. Перечень дополнительной литературы**

### **4 семестр**

1. Тальберг Н.Д. История Русской Церкви : электронный ресурс / Н.Д. Тальберг. - М. : Директ-Медиа, 2008. - 924 с. - ISBN 978-5-9989-0481-3.
2. Голубинский Е. История Русской Церкви : электронный ресурс. т. I, ч. 1 / Е. Голубинский. - М. : Директ-Медиа, 2012. - 990 с. - ISBN 978-5-9989- 0468-4.
3. Иоанн (Экономцев), игум. Православие, Византия, Россия : сборник статей / Иоанн (Экономцев), игум. - М. : Христианская литература, 1992. - 239 с. : ил. - 60- 00.
4. Макарий (Булгаков), митр. История Русской Церкви. кн. 1 : История христианства в России до равноапостольного князя Владимира как введение в историю Русской Церкви / Макарий (Булгаков), митр.; по благословению Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Алексия II ; науч. ред. С.А. Беляев. - М. : Спасо- Преображенский Валаамский монастырь, 1994. - 408 с. - Указатель имен: с. 378-390.-Указ. географический: с. 391-399. - ISBN 5-7302-0771-9 : 150-00.
5. Христианство : энциклопедический словарь : в 3 т. т. 1 : А-К / гл. ред. С.С. Аверинцев. - М. : Большая Российская энциклопедия, 1993. - 864 с. - ISBN 5-85270-050-9 (т. 1). - ISBN 5-85270-023-1 : 250-00.

### **5 семестр**

1. Голубинский Е. История Русской Церкви : электронный ресурс. т. I, ч. 2 / Е. Голубинский. - М. : Директ-Медиа, 2012. - 950 с. - ISBN 978-5-9989- 0467-7.
2. Тальберг Н.Д. История Русской Церкви : электронный ресурс / Н.Д. Тальберг. - М. : Директ-Медиа, 2008. - 924 с. - ISBN 978-5-9989-0481-3.
3. Макарий (Булгаков), митр. История Русской Церкви. кн. 2 : История Русской Церкви в период совершенной зависимости ее от Константинопольского патриарха (988-1240) / Макарий (Булгаков), митр.; по благословению Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Алексия II ; науч. ред. А.В. Назаренко. - М. : Спасо- Преображенский Валаамский монастырь, 1995. - 704 с. - Указатель имен: с. 681-691.-Указ. географический: с. 692-699. - ISBN 5-7302-0771-9 : 200-00.
4. Иоанн (Экономцев), игум. Православие, Византия, Россия : сборник статей / Иоанн (Экономцев), игум. - М. : Христианская литература, 1992. - 239 с. : ил. - 60- 00.
5. Христианство : энциклопедический словарь : в 3 т. т. 1 : А-К / гл. ред. С.С. Аверинцев. - М. : Большая Российская энциклопедия, 1993. - 864 с. - ISBN 5-85270-050-9 (т. 1). - ISBN 5-85270-023-1 : 250-00.

### **6 семестр**

1. Христианство : энциклопедический словарь : в 3 т. т. 2 : Л-С / гл. ред. С.С. Аверинцев. - М. : Большая Российская энциклопедия, 1995. - 672 с. - ISBN 5-85270-153-X (т. 2). - ISBN 5-85270-023-1 : 250-00.

2. Голубинский Е. История Русской Церкви : электронный ресурс. т. II, ч. 1 / Е. Голубинский. - М. : Директ-Медиа, 2012. - 927 с. - ISBN 978-5-9989- 0469-1.
3. Ключевский В.О. Курс русской истории : электронный ресурс. т. 3 / В.О. Ключевский. - М. : Директ-Медиа, 2012. - 727 с. - ISBN 978-5-9989-0512-4.
4. Знаменский П.В. История Русской Церкви : электронный ресурс / П.В. Знаменский. - М. : Директ-Медиа, 2008. - 1105 с. - ISBN 978-5-9989- 0470-7.
5. Смолич И.К. История Русской Церкви. кн. 8, ч. 1 : 1700-1917 / И.К. Смолич; по благословению Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Алексия II ; науч. ред. Арсений, еп. Истринский. - М. : Спасо- Преображенский Валаамский монастырь, 1996. - 800 с. : ил., фот. - Библиогр.: с. 607-647. - ISBN 5-7302- 0794-8 : 200-00.

## 7 семестр

1. Одинцов М.И. Русская Православная Церковь накануне и в эпоху сталинского социализма : 1917–1953 гг. : электронный ресурс / М.И. Одинцов; Уполномоченный по правам человека в РФ, Совет при президенте РФ по развитию гражданского общества и правам человека, Государственный архив РФ, Российский государственный архив социально-политической истории. - М. : РОССПЭН, 2014. - 424 с. : табл. - (История сталинизма). - ISBN 978-5-8243- 1821-0.
2. Русская Православная Церковь в советское время (1917-1991) : материалы и документы по истории отношения между государством и Церковью : электронный ресурс. кн. 1, 2 / сост. Г. Штриккер. - М. : Директ- Медиа, 2008. - 400 с. - ISBN 978-5- 9989-0488-2.
3. Карташев А.В. Очерки по истории Русской Церкви : исторические очерки : электронный ресурс. т. 2 / А.В. Карташев. - Париж : YMCA-PRESS, 1959. - 569 с. - ISBN 978-5-9989-0472-1.
4. Знаменский П.В. История Русской Церкви : электронный ресурс / П.В. Знаменский. - М. : Директ-Медиа, 2008. - 1105 с. - ISBN 978-5-9989- 0470-7.
5. Цыпин В., прот. История Русской Православной Церкви : 1917-1990 : учебник для православных духовных семинарий / Цыпин В., прот.; по благословению Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Алексия II. - М. : Московская Патриархия : Хроника, 1994. - 253 с. : фот. - Библиогр.: с. 251-252. - ISBN 5-88017-001-2 : 80- 00.

## 8 семестр

1. Голубинский Е. История Русской Церкви : электронный ресурс. т. II, ч. 2 / Е. Голубинский. - М. : Директ-Медиа, 2012. - 617 с. - ISBN 978-5-9989- 1793-6.
2. Смирнов Е.И. История Христианской Православной Церкви : электронный ресурс / Е.И. Смирнов. - М. : Директ- Медиа, 2008. - 507 с. - ISBN 978-5- 9989-0483-7.
3. Русская Православная Церковь в советское время (1917-1991) : материалы и документы по истории отношения между государством и Церковью : электронный ресурс. кн. 1, 2 / сост. Г. Штриккер. - М. : Директ- Медиа, 2008. - 400 с. - ISBN 978-5- 9989-0488-2.
4. Цыпин В., прот. История Русской Православной Церкви : Синодальный и новейший периоды (1700-2005) : учебное пособие для духовных учебных заведений / Цыпин В., прот.; Учебный комитет при Священном Синоде РПЦ ; Сретенская духовная семинария. - 5-е изд. - М. : Сретенский монастырь, 2012. - 816 с. : табл. - Библиогр.: с. 806-811. - ISBN 978-5-7533-0763-7 : 310-00.
5. Христианство : энциклопедический словарь : в 3 т. т. 3 : Т-Я / гл. ред. С.С. Аверинцев. - М. : Большая Российская энциклопедия, 1995. - 784 с. - Указ. статей: с. 752-781. - ISBN 5-85270-100-9 (т. 3). - ISBN 5- 85270-023-1 : 250-00.

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. <http://history-mda.ru/> - сайт кафедры Церковной истории МДА
2. [www.bogoslov.ru](http://www.bogoslov.ru) - научный богословский портал «Богослов.ру»
3. [www.portal-slovo.ru](http://www.portal-slovo.ru) - образовательный портал «Слово»
4. [www.pravenc.ru](http://www.pravenc.ru) - официальный сайт Православной энциклопедии
5. Интернет сайты по Истории Русской Православной Церкви

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

**9.1. Перечень информационных технологий (*при необходимости*)**

Не используются.

**9.2. Перечень программного обеспечения (*при необходимости*)**

- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft Power Point»).

**9.3. Перечень информационных справочных систем (*при необходимости*)**

Не используются.



## 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 10.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы в соответствии с картой компетенций:

Код компетенции	ОПК-2
Код этапа формирования компетенции в соответствии с картой компетенций ОПОП	1

### 10.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Код и уровни освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
ОПК-3					
ОПК-3.1 Имеет базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание.	<b>Знать:</b> базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание.	Не знает базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание.	Частично знает базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание.	Хорошо знает базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание.	Легко ориентируется в базовых представлениях о характере и типах исторических источников, сведениях о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание.
	<b>Уметь:</b> использовать базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание.	Не умеет использовать базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание.	Частично умеет использовать базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание.	Хорошо умеет использовать базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание.	Умеет свободно использовать базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание.
	<b>Владеть:</b> способностью использовать	Не способен использовать	Частично владеет	Хорошо владеет	Свободно владеет

	базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание.	базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание.	способностью использовать базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание.	способностью использовать базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание.	способностью использовать базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание.
ОПК-3.2. Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви.	<b>Знать:</b> основную научную историческую литературу и иметь представления о наиболее важных трудах по истории Церкви.	Не знает основную научную историческую литературу и не имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви.	Частично знает основную научную историческую литературу и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви.	Хорошо знает основную научную историческую литературу и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви.	Легко ориентируется в основной научной исторической литературе и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви.
	<b>Уметь:</b> работать с текстами научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви.	Не умеет работать с текстами научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви.	Частично умеет работать с текстами научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви.	Хорошо умеет работать с текстами научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви.	Умеет свободно работать с текстами научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви.
	<b>Владеть:</b> навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви.	Не имеет навыка чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви.	Частично владеет навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви.	Хорошо владеет навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви.	Свободно владеет навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви.
ОПК -3.3 Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Православных Церквей, истории западных исповеданий	<b>Знать:</b> основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий	Не знает основных событий и явлений истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории	Частично знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей,	Хорошо знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных	Легко ориентируется в основных событиях и явлениях истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных

[illegible]

[illegible]

ОПК -5.3 Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии.	<b>Знать:</b> соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии	Не знает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии	Частично знает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии	Хорошо знает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии	Отлично знает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии
	<b>Уметь:</b> понимать соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии.	Не понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии	Частично понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии	Хорошо понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии	Отлично понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии
	<b>Владеть</b> (навыки и/или опыт деятельности): возможностью соотношения библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии.	Не владеет возможностью соотношения библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии.	Частично владеет возможностью соотношения библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии.	Хорошо владеет возможностью соотношения библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии.	Свободно владеет возможностью соотношения библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии.

### 10.3. Задания и вопросы для промежуточной аттестации

Задания и вопросы для промежуточной аттестации дисциплины содержатся в приложении к РПД – ФОС дисциплины.

## **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

### **11.1. Общие рекомендации по самостоятельной работе обучающихся**

Аудиторные занятия по дисциплине проводятся в форме лекций и практических занятий. Лекция должна быть записана студентом, однако, форма записи может быть любой (конспект, схематичное фиксирование материала, запись узловых моментов лекции, основных терминов и определений). Возможно выделение (подчеркивание, выделение разными цветами) важных понятий, положений. Это поможет студенту развить не только слуховую, но и зрительную память.

В конце лекционного занятия у студента в тетради должны быть отражены следующие моменты: тема занятия и дата его проведения, план лекции, основные термины, определения, важные смысловые доминанты, необходимые для понимания материала, излагаемого преподавателем, которые, желательно, записывать своими словами. Это поможет лучше понять тему лекции, осмыслить ее, переработать в соответствии со своими особенностями мышления и, следовательно, запомнить ее. Так как предмет предполагает знакомство с некоторыми цифрами, то такого рода материал должен быть также зафиксирован, например, в виде таблиц.

Важно, чтобы материал был внимательно прослушан студентом, иначе ему трудно будет уловить логику изложения. Не следует записывать все, многие факты, примеры, детали, раскрывающие тему лекции, можно дополнительно просмотреть в учебной литературе, рекомендуемой преподавателем.

К числу важнейших умений, являющихся неотъемлемой частью успешного учебного процесса, относится умение работать с различными литературными источниками, содержание которых так или иначе связано с изучаемой дисциплиной.

Подготовку к любой теме курса рекомендуется начинать с изучения конспекта лекций. В лекциях дается систематизированное изложение материала, разъясняется смысл разных терминов в общественно-трудовых правоотношениях и сообщается об изменениях в подходах к изучению тех или иных проблем данного курса.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты организационных проблем, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе

которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ - это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или творческого задания.

Умение студента работать с литературой может быть оценено по его умению систематизировать источники, критически оценивать сделанное ранее другими исследователями, определять современное состояние проблемы исследования.

### **11.2. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям**

Подготовка к практическому занятию, в основном, должна основываться на новейших источниках – статьях из рекомендованных журналов, материалах сети «Интернет».

При подготовке к практическому занятию обучающийся должен изучить все вопросы, предлагаемые по данной теме, но ответить развернуто может по одному из вопросов, наиболее интересному на его взгляд. В случае, когда у обучающегося имеется дополнительная либо уточняющая информация по вопросу, освещаемому другим обучающимся, он имеет право, после ответа последнего, поднять руку и дополнить его ответ.

Ряд практических занятий проходит в форме защит докладов с презентацией обучающихся. Обучающийся должен свободно ориентироваться в проблеме, которая лежит в основе его доклада. Для этого необходимо тщательно ознакомиться с литературой, предлагаемой к данному занятию, отобрать нужную для раскрытия исследуемого вопроса, внимательно изучить и проанализировать ее. Рекомендуется, перед тем как излагать доклад в аудитории, пересказать текст и определить время его изложения (не более 10-15 минут). Необходимо помнить, что непрерывное чтение ослабляет внимание слушателей, ведет к потере контакта с ними, поэтому к написанному тексту лучше обращаться только для отдельных справок, воспроизведения цитат, выводов и т.п.

Выступление значительно выигрывает, если оно сопровождается наглядными материалами: репродукциями, схемами и т.д. В конце доклада нужно быть готовым не только к ответам на вопросы слушателей, но и уметь задавать вопросы аудитории с целью проверки её понимания поставленной проблемы. По окончании выступления докладчика обучающиеся имеют право задавать ему вопросы по сути доклада, которые должны быть конкретными и четко сформулированными.

Подготовка презентаций – это работа студентов по созданию наглядных

информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует координации навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления её в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. То есть создание материалов-презентаций расширяет методы и средства обработки и представления учебной информации, формирует у студентов навыки работы на компьютере. Материалы-презентации готовятся студентом в виде слайдов с использованием программы Microsoft PowerPoint. В качестве материалов-презентаций могут быть представлены материалы тематических докладов, сообщений и др. Затраты времени на создание презентаций зависят от степени трудности материала по теме, его объёма, уровня сложности создания презентации, индивидуальных особенностей студента и определяются преподавателем.

**Роль преподавателя:**

- помочь в выборе главных и дополнительных элементов темы;
- консультировать при затруднениях.

**Роль студента:**

- изучить материалы темы, выделяя главное и второстепенное;
- установить логическую связь между элементами темы;
- представить характеристику элементов в краткой форме;
- выбрать опорные сигналы для акцентирования главной информации и отобразить в структуре работы;
- оформить работу и предоставить к установленному сроку.

**Элементами, дополняющими содержание презентации, являются:**

1. Иллюстративный ряд. Иллюстрации типа «картинка», фотоиллюстрации, схемы, картины, графики, таблицы, диаграммы, видеоролики.
2. Звуковой ряд. Музыкальное или речевое сопровождение, звуковые эффекты.
3. Анимационный ряд.
4. Цветовая гамма. Общий тон и цветные заставки, иллюстрации, линии должны сочетаться между собой и не противоречить смыслу и настроению презентации.
5. Шрифтовой ряд. Выбирать шрифты желательно, не увлекаясь их затейливостью и разнообразием. Чем больше разных шрифтов используется, тем труднее воспринимаются слайды. Однако надо продумать шрифтовые выделения, их подчиненность и логику. Стилль основного шрифта тоже важен. В любом случае выбранные шрифты должны легко восприниматься на первый взгляд.
6. Специальные эффекты. Важно, чтобы в презентации они не отвлекали внимание на себя, а лишь усиливали главное.

**Правила организации материала в презентации:**

- Главную информацию - в начало.
- Тезис слайда - в заголовок.
- Анимация - не развлечение, а метод передачи информации, с помощью которого можно привлечь и удержать внимание слушателей.

Компьютерная презентация должна состоять не более чем из 10-15 слайдов. Время на выступление составляет 15 минут.

Текст выступления должен быть оформлен в виде доклада

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Учебные и лекционные аудитории.  
Мультимедийное оборудование

**13. Иные сведения и (или) материалы:**



Не предусмотрены